

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Факультет архивоведения и документоведения  
Кафедра истории и организации архивного дела

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПРАВОСЛАВНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

Направление подготовки – 46.04.01 История

Направленность: «История Русской Православной Церкви»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения – заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

МОСКВА– 2026

**История российского православного зарубежья**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Ф.Г. Тараторкин, канд. ист. наук, доц.

кафедры Истории и организации архивного дела

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и организации архивного дела

№ 1 от 03.09.2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	.....
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	.....
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	.....
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	.....
<b>2. Структура дисциплины.....</b>	.....
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	.....
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	.....
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	.....
5.1. Система оценивания.....	.....
5.2. Критерии выставления оценок.....	.....
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	.....
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	.....
6.1. Список источников и литературы.....	.....
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	.....
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	.....
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	.....
<b>9. Методические материалы.....</b>	.....
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	.....
 <b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	.....

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «История российского православного зарубежья» является дисциплиной по выбору направления подготовки – 46.04.01История. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 3 курсе в пятом семестре.

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «История российского православного зарубежья» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами Российской Федерации; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в отечественных архивах и других хранилищах

**Задачи дисциплины** – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Русской Православной Церкви. Таким образом, задачи курса:

- изучить историю Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность различных юрисдикций РПЦ за рубежом.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-2.1 знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления исторического процесса в России и странах Запада</li> <li>• различные историографические подходы</li> <li>• основы анализа фактологической и историографической информации</li> <li>• методы подготовки исторического исследования</li> </ul>

	ПК-2.2 уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять направления исторического процесса в России и странах Запада</li> <li>• использовать в научной деятельности различные историографические подходы</li> <li>• анализировать фактологической и историографической информации</li> <li>• формулировать задачи исторического исследования</li> </ul>
	ПК-2.3 владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием направлений исторического процесса в России и странах Запада</li> <li>• различными историографическими подходами</li> <li>• навыками анализа фактологической и историографической информации</li> </ul>

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История российского православного зарубежья» является факультативной дисциплиной подготовки магистров по направлению подготовки направления подготовки – 46.04.01 История. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «История РПЦ в России», «Историография истории РПЦ»,

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика и др.

## **2. Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3з.е., 108 ч.

### **2.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	10
4	Семинары/лабораторные работы	12
4	Экзамен	9
Всего		31

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 77 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Объект и предмет курса. Литература и источники по курсу	<p>Источником целесообразно разделить на следующие виды и подвиды:</p> <p>1. Законодательные акты:</p> <p>а) Внешнее церковное право, то есть законодательные акты тех или иных государств регулирующие, деятельность Православных церквей и отношение государства к религии и Церкви.</p> <p>б) Внутреннее церковное право, включающее в себя общее и частное церковное право. (Акты, Грамоты, Определения, Постановления, Положения, Указы, Послания, Уставы и другие документы принятые церковными Соборами, другими органами высшего церковного управления, а также исходящими от лица высших иерархов РПЦ в России и за рубежом).</p> <p>2. Делопроизводственные материалы, понимаемые нами, как вид источников, задачей которых является обеспечение управления и обеспечения документооборота.</p> <p>а) Церковные делопроизводственные материалы. В эту группу источников входят: Деяния соборов, внутренние документы высших центральных и местных органов церкви, её органов и учреждений, официальная переписка, епархиальные отчеты и другие документы.</p> <p>б) Материалы государственного делопроизводства.</p> <p>в) Материалы делопроизводства негосударственных организации и учреждений в которых так или иначе отражена деятельность РПЦ за рубежом (документы политических партий, объединений, общественных организаций и др.).</p> <p>3. Справочные, информационные, юбилейные и</p>

		<p>другие издания Православных Церквей, епархий, приходов в России и за рубежом.</p> <p>4. Периодическая печать.</p> <p>5. Источники личного происхождения (частная переписка, дневники, мемуары, эссеистика и др.).</p>
2	Русское зарубежное православие до 1917 года и деятельность русских православных духовных миссий	<p>Русская Православная Церковь имеет свою заграничную часть уже более трёх веков. В Западной Европе русские храмы появились в XVII веке. С этого времени их число непрерывно возрастало в связи с расширением дипломатических, династических, торговых и культурных связей России со странами Западной Европы. С конца XVII века начинается распространение православия в Китае. Начало православию в Америке положила Русская Православная Миссия на о. Кадьяк, начавшая свою деятельность в 1794 г. В 1847 г. была учреждена первая Русская Духовная Миссия в Иерусалиме. В 1869 г. была открыта Духовная Миссия в Японии, в 1900 г. – в Корее, в 1898 г. – в Урмии (Иран). Большое число русских православных храмов имелось к тому времени в Европе: при посольствах, дипломатических миссиях и др. Таким образом, к 1917 г. Русская Православная Церковь имела Духовные Миссии в Иерусалиме, Китае, Корее, Персии, Японии.</p>
3	Русская Православная Церковь в годы революции и Гражданской войны	<p>Революция, гражданская войны и последующее установление в России коммунистического режима стали определяющим фактором для нарушения канонического и церковно-административного единства Русской Православной Церкви. Большое влияние на зарубежные части Русской Церкви в последствии оказывали, не только советское государство и Русская Православная Церковь Московского Патриархата, но само Русское зарубежье, различные политические и церковные группировки в его составе.</p> <p>Революция и её последствия для РПЦ.</p>
4	Российское православное зарубежье в XX – XXI вв.	<p>В настоящее время очевидно, что традиционное наименование «Восточной Православной Церкви» в наши дни не соответствует полностью реальной действительности, поскольку значительное число православных людей, особенно с начала нашего столетия, переместилось во все части света. Это в особенности относится к Западной Европе и Америке, где многочисленные общины, епархии и церковные организации выросли вне зон первоначальных исторических поместных Церквей. Наиболее значимыми и сохранившими наибольшую связь с российскими традициями являются три православные юрисдикции: Русская Православная Церковь за границей, Американская Православная Церковь и Архиепископия православных церквей</p>

		русской традиции в Западной Европе.
5	Автокефальные и автономные Православные Церкви	<p>Важную роль в церковно-административном положении Русской Православной Церкви за пределами России сыграло появление новых государств, образовавшихся вследствие крушения Российской империи: Латвии, Литвы, Польши, Финляндии, Эстонии и появление на их территориях новых православных юрисдикций.</p> <p>Необходимо остановиться на правовом положении новых Православных Церквей, вышедших из Русской Православной Церкви и образовавшихся на территории отделившихся от России государств. Наиболее показательным, на наш взгляд, в данном случае является пример Польши и взаимоотношение польского государства и Православной Церкви. В других частях бывшей Российской империи, образовавших самостоятельные государства, в межвоенный период сложилась церковно-правовая ситуация, во многом, аналогичная положению Православной церкви в Польше.</p>
6	Православная диаспора: история и современность	<p>Русская Православная Церковь за границей (Карловацкая Церковь)          Американская Православная Церковь          Западно-Европейский Экзархат (Архиепископия) Константинопольского Патриархата</p> <p>После революции было нарушено единство Русской Церкви. Гражданская война, прекращение связи с окраинами империи, потеря русских территорий, эмиграция – все это привело к раздроблению единой Церкви. Большая часть православных верующих, принадлежащих к РПЦ, оказалась на территориях других государств и на канонических территориях других Поместных Церквей. Ситуацию усугубил раскол РПЦ на несколько ветвей и юрисдикций, образовавшихся за рубежом. Наиболее значимыми из них являлись Русская Православная Церковь за границей (Карловацкая Церковь), Американская Православная Церковь, Западно-Европейский Экзархат (Архиепископия) Константинопольского Патриархата, а также православные церкви, тем или иным путем отделившиеся от РПЦ (Японская Православная Церковь, Китайская Православная Церковь, Финская Православная Церковь, Эстонская Православная Церковь и некоторые другие).</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- коллоквиум	10 баллов	20 баллов
Экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетворитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Примерная тематика вопросов к коллоквиуму (рефератов).**

1. Автокефальные и автономные Православные Церкви: история и каноническое положение
2. Американская Православная Церковь
3. Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе
4. Временные Высшие Церковные Управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами
5. Историография истории российского православного зарубежья
6. История автономных и автокефальных Православных Церквей и их каноническое положение
7. Латвийская Русская Православная Церковь
8. Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества
9. Последствия революции и Гражданской войны для Русской Православной Церкви
10. Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви
11. Православная диаспора: проблемы и решения
12. Православная Церковь Америки: От духовной Миссии к Поместной Церкви
13. Православная Церковь в Польше
14. Русская православие в Западной Европе
15. Русская Православная Духовная Миссия в Корее
16. Русская Православная Духовная Миссия в Японии
17. Русская Православная Миссия и Церковь в Китае
18. Русская Православная Церковь в годы революции и Гражданской войны
19. Русская Православная Церковь в Китае
20. Русская Православная церковь в Эстонии
21. Русская Православная Церковь в Японии
22. Русская Православная Церковь за границей
23. Русская Православная Церковь и Миссия в Персии
24. Русская Православная Церковь и советская власть
25. Русские православные миссии в Святой земле и на Афоне
26. Три ветви российского зарубежного православия
27. Финляндская Православная Церковь
28. Характеристика источников по истории российского православного зарубежья

**Контрольные вопросы (вопросы к экзамену)**

1. Автокефальные и автономные Православные Церкви: история и каноническое положение
2. Американская Православная Церковь
3. Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе

4. Временные Высшие Церковные Управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами
5. Историография истории российского православного зарубежья
6. История автономных и автокефальных Православных Церквей и их каноническое положение
7. Латвийская Русская Православная Церковь
8. Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества
9. Последствия революции и Гражданской войны для Русской Православной Церкви
10. Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви
11. Православная диаспора: проблемы и решения
12. Православная Церковь Америки: От духовной Миссии к Поместной Церкви
13. Православная Церковь в Польше
14. Русская православие в Западной Европе
15. Русская Православная Духовная Миссия в Корее
16. Русская Православная Духовная Миссия в Японии
17. Русская Православная Миссия и Церковь в Китае
18. Русская Православная Церковь в годы революции и Гражданской войны
19. Русская Православная Церковь в Китае
20. Русская Православная церковь в Эстонии
21. Русская Православная Церковь в Японии
22. Русская Православная Церковь за границей
23. Русская Православная Церковь и Миссия в Персии
24. Русская Православная Церковь и советская власть
25. Русские православные миссии в Святой земле и на Афоне
26. Три ветви российского зарубежного православия
27. Финляндская Православная Церковь
28. Характеристика источников по истории российского православного зарубежья

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

(Рекомендуется включать в списки не более 15 печатных изданий.)

#### ***Источники***

##### *Основные*

1. Евлогий (Георгиевский), митрополит. Путь моей жизни: Воспоминания митрополита Евлогия (Георгиевского) изложенные по его рассказам Т. Манухиной [Электронный ресурс] – М.: Московский Рабочий; Издательский отдел Всецерковного православного молодёжного движения – 1994. – 621 с. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/put-moej-zhizni/> – Загл. с экрана.

2. Попов Андрей Владимирович. Зарубежные православные периодические издания как исторический источник [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Эмигрантика/Emigrantica. Периодические издания русского зарубежья: вопросы источниковедческой критики: Сборник материалов международной конференции 16 октября 2011 года / С.-Петербургский институт истории РАН, С.-Петербургский государственный университет. – СПб. : Изд-во С-Петерб., 2012. – С. 25-74. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000006750>. – Загл. с экрана.

3. Попов Андрей Владимирович. История русского православия в Болгарии в документах российских и болгарских архивов [Электронный ресурс] / Попов Андрей

Владимирович; А. В. Попов // Славянский альманах 2007. – М: Индрик, 2008. – С. 153-161. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007041>. – Загл. с экрана.

4. Попов Андрей Владимирович. Классификация источников по истории российского православного зарубежья [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Русское зарубежье – духовный и культурный феномен. – М. : б. и., 2008. – С. 94-96. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007042>. – Загл. с экрана.

5. Сафонов Д.В. Следственное дело Патриарха Тихона как источник по истории Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] / Д.В. Сафонов; Д. В. Сафонов // Труды Историко-архивного института. – М. : РГГУ, 2005. – Т. 36 : Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т. – С. 207-211. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000005871.pdf>. – Загл. с экрана.

#### *Дополнительные*

6. Попов Андрей Владимирович. Мемуары епископа Митрофана (Зноско-Боровского) как источник по истории российского православного зарубежья [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А.В. Попов // Працы гістарычнага факультэта БДУ. – Мінск : БДУ, 2009. – С. 182-188. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007472>. – Загл. с экрана.

7. Попов Андрей Владимирович. Мемуары русских зарубежных иерархов и священников [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; Андрей Попов // The New Review = Новый журнал. – 2005. – № 240. – С. 234-275. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007046>. – Загл. с экрана.

8. Попов Андрей Владимирович. Русское церковное зарубежье [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Современная российская историография. – Минск : РИВШ, 2009. – С. 228-254. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007470>. – Загл. с экрана.

9. Россия в Калифорнии : русские документы о колонии Росс и российско-калифорнийских связях, 1803-1850 : в 2 т. Т. 1 / [Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая] ; сост. и подгот. изд. А. А. Истомин, Дж. Р. Гибсон, В. А. Тишков. – Москва: Наука, 2005. – 752, [1] с.: ил. – Парал. тит. л. англ

## **Литература**

### *Основная*

10. Попов А.В. Архивоведение: зарубежная россика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль).

11. Архив Американской Православной Церкви [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. / Рос. акад. наука [и др.]. – СПб. : Лики России, 2003. – Кн. 2. – С. 159-162. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008260>. – Загл. с экрана.

12. Попов Андрей Владимирович. Архив Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей в ГАРФ: (Опыт архивного обзора) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. – СПб. : Европейский Дом, 2000. – С. 403-411. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008259>. – Загл. с экрана.

13. Попов Андрей Владимирович. Архивная россика в зарубежных и отечественных архивах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов ; [отв. ред. Т. И. Хорхордина] ; Минобрнауки России, Федер. гос. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". – Электрон. дан. – Москва : РГГУ, 2019. – 174, [1] с. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000012904>. – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7281-2057-5.

14. Попов А.В. Документы по истории Церкви в архиве Свято-Троицкой семинарии в Джорданвилле // Вестник РГГУ. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность». – 2017. – № 2. – С. 127-132

15. Попов А.В. Управление и церковно-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви за границей и Американской Православной Церкви // Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. IV Сперанские чтения. Сборник статей международной конференции. Москва, март 2017. – М.: РГГУ, 2017. – С. 199-209

16. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви. X-XX века (Исторический очерк) // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 20-29

17. Старостин Е.В. Архивы русской Православной Церкви: (X-XX вв.): Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2011. – 255 с.

18. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2015. – 294 с.

#### *Дополнительная*

19. Закатов А.Н. Источники по истории православной церкви Российского императорского дома в изгнании и их введение в научный оборот // Вестник РГГУ. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика, защита информации и информационная безопасность». – 2016. – № 4. – С. 111-121

20. Попов А.В. Российское православное зарубежье: История и источники. С приложением систематической библиографии. – М.: ИПВА, 2005. – 619 с.

21. Попов А.В. Русское зарубежье и архивы. Документы российской эмиграции в архивах Москвы: проблемы выявления, комплектования, описания и использования. Материалы к истории русской политической эмиграции Вып. IV. – М.: ИАИ РГГУ, 1998 – 392 с.

22. Попов Андрей Владимирович. Архивное наследие зарубежного православия [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // The New Review = Новый журнал. – 2005. – № 239. – С. 158-173. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007033>. – Загл. с экрана.

23. Попов Андрей Владимирович. Библиотеки и библиотечные собрания Православной Церкви за рубежом [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; Попов А.В. // Макарьевские чтения: Материалы пятой международной конференции (21-22 ноября 2006 года). – Горно-Алтайск, 2006. – С. 222-235. –Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007025>. – Загл. с экрана.

24. Попов Андрей Владимирович. Временные высшие церковные управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // История Белой Сибири. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2005. – С. 180-188. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007036>. – Загл. с экрана.

25. Попов Андрей Владимирович. Документы по истории Церкви в архиве Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Вестник РГГУ. Серия "Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность". – 2017. – № 2 (8). – С. 127-132. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000011360>. – Загл. с экрана.

26. Попов Андрей Владимирович. История православного зарубежья в фондах Государственного Архива Российской Федерации (ГА РФ) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Макарьевские чтения: Материалы второй международной конференции (21-22 ноября 2003 года). – Горно-Алтайск, 2004. – С. 182-194. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007023>. – Загл. с экрана.

27. Попов Андрей Владимирович. История российского православного зарубежья и зарубежных церковных разделений в современной историографии [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Макарьевские чтения: Материалы восьмой международной конференции (21-23 ноября 2009 года). – Горно-Алтайск, 2009. – С. 201-222. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007026>. – Загл. с экрана.

28. Старостин Е.В. Архивное наследие Русской православной церкви: пути изучения и развития // Отечественные архивы. – 2005. – № 4. – С. 31-38

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Архивы России: [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Архивы русской эмиграции / Сост. А.Л. Гуревич [Электронный ресурс.] — Электрон. текстовые, граф. дан. // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» — Электрон. дан. — М. :ВГБИЛ, 2002— . — Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/archives.htm>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. Библиографический указатель литературы и опубликованный источников: Православная Церковь в Украине / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] — Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» <http://zarubezhje.narod.ru/texts/Ukraine.htm>
4. Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993—1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — Электрон. дан. и прогр. (33 файла: 459658539 байт). — М. , [1995]. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем, требования: ИПС «IRBIS» 500 Кб ; DOS 3.3 и выше. — Загл. с вкладыша контейнера. — Содерж.: 1. Библиогр. : 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН: 4901 записей.
5. Владимирович. Временные высшие церковные управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович. Архивное наследие русского зарубежья в архивах Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; АВ. Попов // Труды Историко-архивного института. - М. : РГГУ, 2011. - Т. 38. - С. 68-75. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000002328.pdf>. - Загл. с экрана.
6. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
7. Документы по истории Русской Православной Церкви в архивах Болгарии / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] — Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr\\_index.htm](http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm)
8. Зарубежная архивная россика: Краткий указатель литературы / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] — Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov\\_rossica01.htm](http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov_rossica01.htm)
9. Попов Андрей Владимирович. Архив Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей в ГАРФ: (Опыт архивного обзора)

- [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. - СПб. : Европейский Дом, 2000. - С. 403-411. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008259>. - Загл. с экрана.
10. Попов Андрей Владимирович. Архивное наследие зарубежного православия [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // The New Review = Новый журнал. - 2005. - № 239. - С. 158-173. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007033>. - Загл. с экрана.
  11. Попов Андрей Владимирович. История российского православного зарубежья и зарубежных церковных разделений в современной историографии [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Макарьевские чтения: Материалы восьмой международной конференции (21-23 ноября 2009 года). - Горно-Алтайск, 2009. - С. 201-222. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007026>. - Загл. с экрана.
  12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997— . — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
  13. Российская научная сеть [Электронный ресурс] / Мир Науки и Культуры. Электрон. дан. — М.: Мир науки и культуры, 1997— . — Режим доступа: <http://Nature.web.ru>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
  14. Русская эмиграция в Австралии. Краткий указатель литературы / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubezhje.narod.ru/texts/popov\\_australia01.htm](http://zarubezhje.narod.ru/texts/popov_australia01.htm)
  15. Русская эмиграция в Болгарии: краткая библиография / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov\\_bulgaria01.htm](http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov_bulgaria01.htm)
  16. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
  17. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
  18. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц**

### **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Рабочая программа дисциплины адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

**для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Следует помнить, что форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Преподаватели кафедры Истории и организации архивного дела учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Семинарские занятия проводятся в двух формах: в форме обсуждения заданных вопросов и обсуждения докладов.

При первой форме семинарских занятий студенты заранее получают вопросы, списки литературы к семинарскому занятию. Семинарское занятие проходит в интерактивном режиме, при активном участии всех студентов. Студенты становятся полноправными участниками учебного процесса, их опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и диалогу. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и студента: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме архивного дела в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 человек).

Традиционно под понятием «дискуссия» понимается обмен мнениями во всех его формах. Опыт истории показывает, что без обмена мнениями и сопутствующих ему прений и споров развитие общества невозможно. Особенно это касается развития в сфере духовной жизни и профессионального развития человека. Дискуссия как коллективное обсуждение может носить различный характер в зависимости от изучаемого процесса, уровня его проблемности и, как следствие этого, высказанных суждений. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Принципы работы на семинаре:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- суммарный опыт группы больше опыта тренера.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
  - все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

При второй форме проведения семинара в семинарских группах проходят обсуждение докладов, также заранее подготовленных студентами. Темы докладов студенты выбирают из предложенных, либо предлагают сами. При этом остаются в силе два главных требования к выбору темы для доклада: личный интерес студента (докладчика) и соответствие выбранной темы предмету, а также целям и задачам курса.

### **Семинар 1.**

#### **Русское зарубежное православие до 1917 года и деятельность русских православных духовных миссий. (2 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

Русская Православная Духовная миссия в Америке

Русская Православная Духовная миссия в Корее

Русская Православная Духовная миссия в Японии

Русская Православная миссия и Церковь в Китае

Русские православные миссии в Святой земле и на Афоне

### **Семинар 2.**

#### **Русская Православная Церковь в годы революции и Гражданской войны. (2 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

Временные Высшие Церковные Управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами

Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества

Последствия революции и Гражданской войны для Русской Православной Церкви

Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви

### **Семинар 3**

#### **Российское православное зарубежье в XX – XXI вв. (2 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

Православная Церковь Америки: От духовной Миссии к Поместной Церкви

Русская православие в Западной Европе

Американская Православная Церковь

Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе

Зарубежные экзархаты, епархии, миссии, приходы и другие учреждения Московского Патриархата

**Семинар 4**

**Автокефальные и автономные Православные Церкви (2 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

Автокефальные и автономные Православные Церкви: история и каноническое положение

Американская Православная Церковь

Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе

Православная Церковь в Польше

Русская Православная Церковь в Китае

Русская Православная церковь в Эстонии

Русская Православная Церковь в Японии

Финляндская Православная Церковь

**Семинар 5**

**Православная диаспора: история и современность (4 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

Три ветви российского зарубежного православия

Православная диаспора: проблемы и решения

История автономных и автокефальных Православных Церквей и их каноническое положение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История российского православного зарубежья» является факультативной дисциплиной подготовки магистров по направлению подготовки направления подготовки – 46.04.01 История. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа. Промежуточная аттестация в форме экзамена в пятом семестре, самостоятельная работа обучающихся 75 час..

**Цель дисциплины** «История российского православного зарубежья» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами Российской Федерации; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в отечественных архивах и других хранилищах

**Задачи дисциплины** – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Русской Православной Церкви. Таким образом, задачи курса:

- изучить историю Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;
- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых российских архивов и коллекций по истории РПЦ;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории коллекционирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

направления исторического процесса в России и странах Запада

различные историографические подходы

основы анализа фактологической и историографической информации

методы подготовки исторического исследования

### **Уметь:**

определять направления исторического процесса в России и странах Запада

использовать в научной деятельности различные историографические подходы  
анализировать фактологическую и историографическую информацию  
формулировать задачи исторического исследования

**Владеть:**

пониманием направлений исторического процесса в России и странах Запада  
различными историографическими подходами  
навыками анализа фактологической и историографической информации  
навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.